



9. W kolumnach *D* i *F* ustal format wyświetlania liczb z dwoma miejscami po przecinku.

Uwaga: Nie ustalaj w tym przypadku formatu procentowego, bo program pokaże wartości pomnożone po raz drugi przez 100.

10. Zapisz plik pod nazwą *Szkoła*.

Wskazówka: W formule obliczającej procent dziewcząt i procent chłopców musimy zastosować dane z kolumny *B* (liczba uczniów). Do oznaczenia stałej kolumny używa się znaku „\$” przed literą kolumny. Formuła w komórce *D2* powinna mieć postać: $=C2/ \$B2 * 100$, co oznacza: „weź wartość z komórki najbliższej kolumny z lewej strony, podziel przez wartość z komórki z kolumny *B* i pomnóż przez 100” (rys. 3a).



Ćwiczenie 2. Stosujemy adresowanie mieszane

1. Do tabeli zapisanej w ćwiczeniu 1. w pliku *Szkoła* wstaw kolejne kolumny danych dla poszczególnych klas:

- liczbę uczniów z poszczególnych klas, mieszkających w tej samej miejscowości, w której mieści się szkoła: 28, 20, 21, 16, 12, 20, 24, 19,
- procent uczniów z poszczególnych klas, mieszkających w tej samej miejscowości, w której mieści się szkoła,
- liczbę uczniów mieszkających poza miejscowością, w której mieści się szkoła,
- procent uczniów mieszkających poza miejscowością, w której mieści się szkoła.

Czy w każdym przypadku musisz tworzyć nową formułę?

2. Zapisz plik pod tą samą nazwą.



Jeśli w adresie komórki nazwa kolumny lub numer wiersza nie powinny się zmieniać wraz ze zmianą położenia formuły zawierającej ten adres, należy zastosować **adres mieszany**.